



Universidad de Valladolid

Retos/apuesta de la Transformación Digital en las AAPP de Castilla y León: gobierno del dato, IA y ciberseguridad

Susana Álvarez Álvarez
Vicerrectora de Innovación Docente y Transformación Digital
Universidad de Valladolid

22 de octubre de 2025



Consejo
Económico y Social
de Castilla y León

Estructura de la presentación

1

Transformación digital, transformación cultural universitaria

2

Retos generales en transformación digital

3

Retos/acciones en gobierno del dato

4

Retos/acciones en IA

5

Retos/acciones en ciberseguridad

6

Conclusiones: mirada hacia el futuro



Transformación digital, transformación cultural universitaria



Contextualización

La transformación digital no es un proyecto técnico, sino una estrategia de cambio organizativo y cultural.

La COVID-19 marcó un punto de inflexión en la digitalización de la educación superior: aceleración digital impulsada por fondos PRTR.

La transformación digital en las universidades no es solo digitalizar procesos administrativos sino repensar modelos de enseñanza, gestión de datos, colaboración entre universidad y otras AAPP.

La universidad puede actuar como ente facilitador, generador de conocimiento, proveedor de servicios y actor colaborador con otras AAPP.



Retos generales en transformación digital



Retos generales

La transformación digital no es solo una mejora técnica, sino una transformación cultural y estratégica que debe estar impulsada desde una gobernanza transparente y sostenible.

Fragmentación de sistemas y silos de datos: distintos servicios usan distintos sistemas que no intercomunican ni comparten estándares.

Capacidad de gestión del cambio y barreras culturales: resistencia, falta de competencias digitales de comunidad universitaria.

Financiación y sostenibilidad: inversiones iniciales, mantenimiento y actualización.

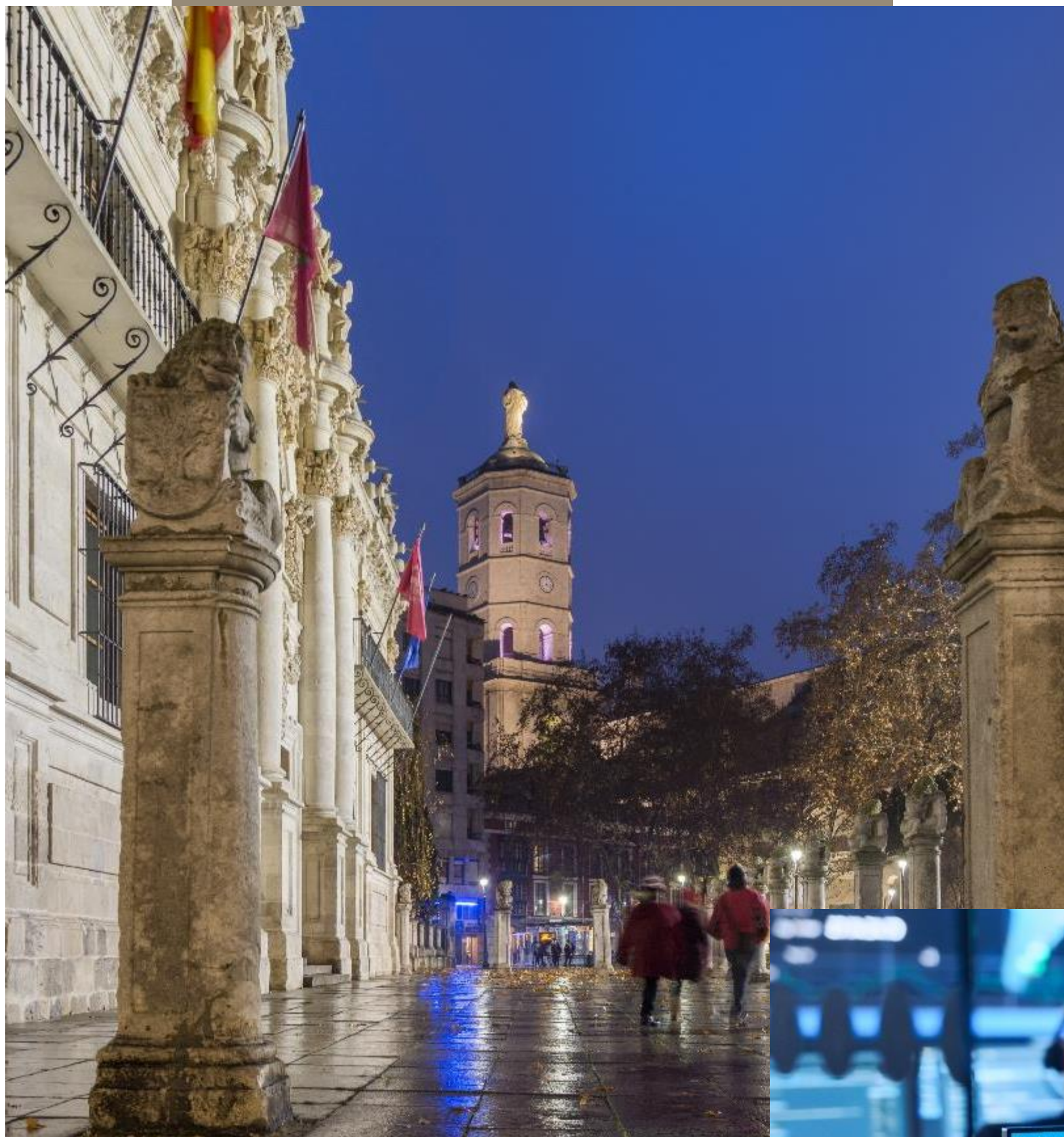
Retos generales

En la Universidad de Valladolid estamos trabajando por un modelo de universidad que no solo forma en competencias digitales, sino que actúa con ellas: una universidad basada en datos, con seguridad, con ética y en colaboración activa con su entorno.

Ética, privacidad y protección de datos: especialmente al aplicar IA o compartir datos con terceros.

Riesgos de ciberseguridad crecientes: universidades son objetivo frecuente (casi el 70% de las universidades españolas han sufrido ciberincidentes en el último año (Infobae, 2025)).

Marco normativo y responsabilidad legal: cumplimiento de RGDP, auditorías, ENS, transparencia, etc.



Retos/acciones en gobierno del dato



Retos principales

Fragmentación y silos de información

- Datos distribuidos entre múltiples sistemas (académicos, administrativos, financieros, etc.).
- Falta de interoperabilidad entre plataformas “heredadas” y nuevas.

Calidad y fiabilidad del dato

- Inconsistencias, duplicidades y errores en los registros.
- Ausencia de procesos sistemáticos de validación y limpieza.

Retos principales

Gobernanza y responsabilidad

- Dificultad para definir roles claros: ¿quién es responsable de qué datos?
- Falta de políticas institucionales sobre propiedad, acceso y uso del dato.

Cumplimiento normativo

- Adaptación al RGPD y otras normativas de protección de datos.
- Gestión de consentimientos y trazabilidad del uso de los datos personales.

Retos principales

Capacidades analíticas limitadas

- Escasez de perfiles técnicos con formación en ciencia de datos.
- Uso limitado de herramientas de análisis avanzado (IA, machine learning, BI).

Cultura institucional

- Resistencia al cambio por parte de unidades que ven el dato como propiedad exclusiva.
- Falta de concienciación sobre el valor estratégico del dato.

Retos principales

Seguridad y ciberprotección

- Necesidad de proteger datos sensibles frente a accesos no autorizados o ciberataques.
- Implementación de medidas de seguridad robustas y actualizadas.

Transparencia y rendición de cuentas

- Presión para publicar datos abiertos y facilitar auditorías externas.
- Equilibrio entre transparencia y protección de datos personales.

Acciones/líneas estratégicas



Gobernanza

Creación de la **Oficina del dato** para dinamizar la gestión, compartición y el uso de los datos.

Elaborar un **marco común de datos** de índole académica, económica, investigadora, recursos humanos—>Ordenación y calidad que permita construir indicadores mixtos.

Facilitar la toma de **decisiones basadas en datos relevantes, fiables y de calidad**.



Protección de datos

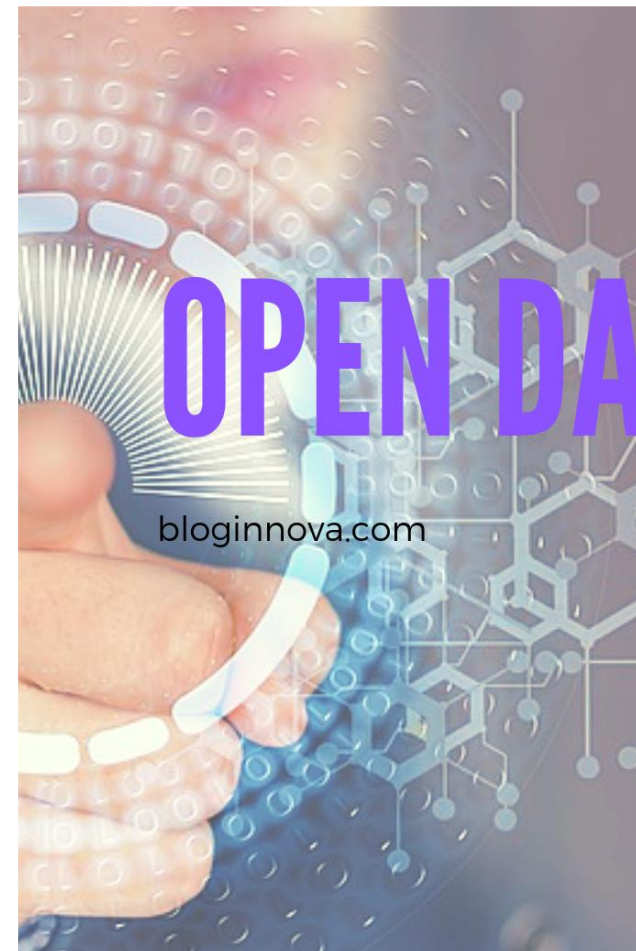
Simplificar el **cumplimiento normativo** sobre protección de datos sin generar barreras innecesarias.

Implementar **estrategias de seguridad proactiva** para prevenir brechas de datos personales.

Regular el uso de **tecnologías emergentes**.

Desarrollar **protocolos claros y accesibles** para que los investigadores, docentes y PTGAS puedan cumplir la normativa sin dificultad.

Acciones/líneas estratégicas



Datos abiertos

Fortalecimiento del catálogo de datos abiertos publicados en UniversiDATA.

Convocatoria bianual de Datathon UniversiDATA en colaboración con otras universidades.



Transparencia y rendición de cuentas

Garantizar el acceso fácil y rápido a la documentación institucional.

Inclusión de visores en el **Portal de transparencia** para facilitar la interpretación pública de la información.

Promover la **cultura de transparencia** para facilitar la rendición de cuentas, la apertura y la honestidad en la **gestión universitaria**.

Realizar campañas de promoción y difusión del Portal de Participación y Gobierno Abierto.

Acciones/líneas estratégicas



Repositorio Documental



universidata

YouTube Maps

UniversiDATA beta

El portal de los DATOS abiertos sobre educación superior

buscar

Temas Universidades Datasets UniversiDATA-Lab Noticias Sobre los datos Sobre UniversiDATA FAQs Te escuchamos

Inicio Blogs blog de universidata Entregados los premios "II Datathon UniversiDATA"

Entregados los premios "II Datathon UniversiDATA"

UVa ENTREGA DE PREMIOS II DATATHO...

Ver más ta... Compartir

II DATATHON UNIVERSIDATA

Ver en YouTube

El pasado 13 de febrero de 2025, la [Universidad de Valladolid](#) acogió la entrega de premios del **II Datathon UniversiDATA**. El evento contó con la presencia de autoridades académicas, expertos en datos y representantes de las universidades colaboradoras en el proyecto. En su intervención inaugural, el Excmo. Rector de la Universidad de Valladolid, D. Antonio Largo, destacó el papel de UniversiDATA como *"una puerta abierta a la innovación, donde los datos se convierten en conocimiento y el conocimiento en acción y transformación"* resaltando también que este certamen no es solo una competición, sino *"una celebración de la creatividad, donde la tecnología y el talento se dan la mano para convertir los datos en soluciones reales"*.

21)

23)

16)

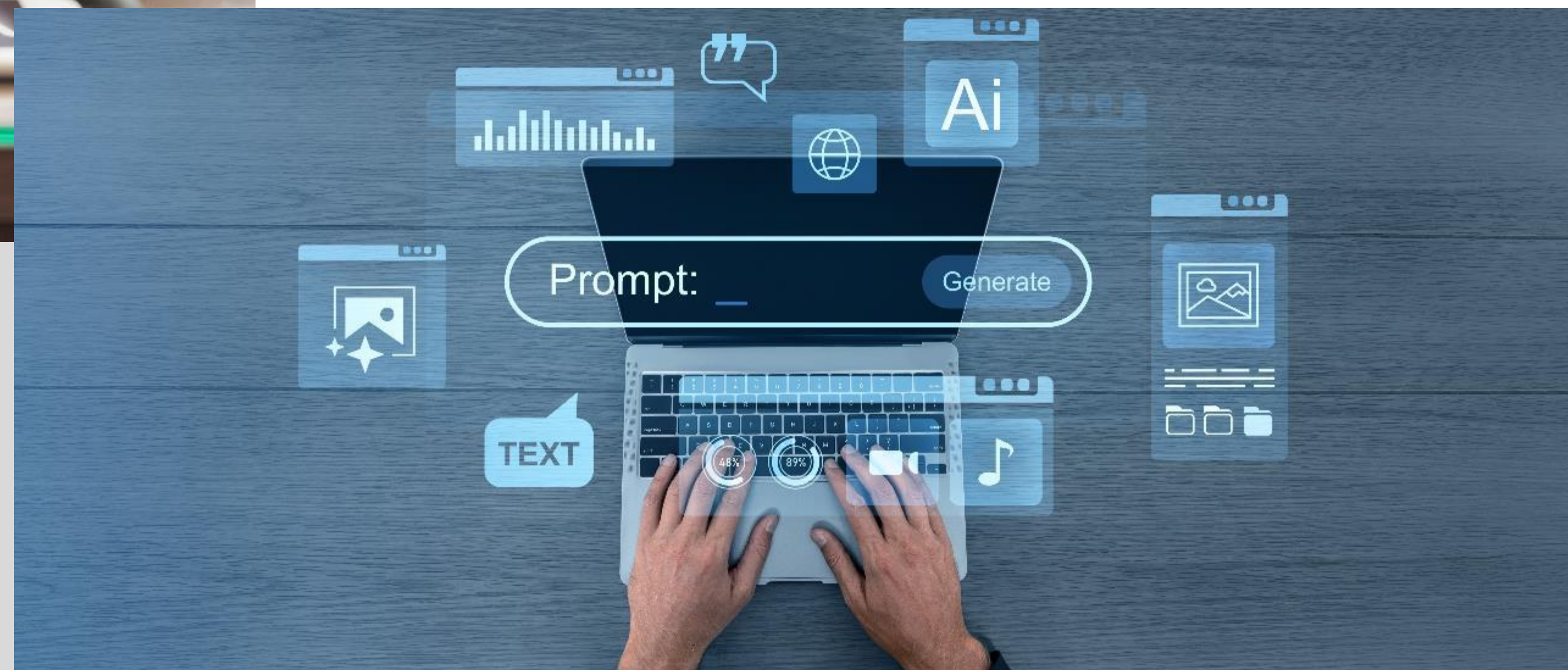
Moldes Plaza, David ; Fernández Requejo, Patricia ; Vega Alegre, María del Sol ; Bolado Rodríguez, Silvia (2025)

Mechanisms of copper and zinc bioremoval by microalgae and bacteria grown in nutrient rich wastewaters

UVa



Retos/acciones en IA



Retos principales



Gobernanza

Disrupción de la IA en las universidades.



Retos en la docencia universitaria

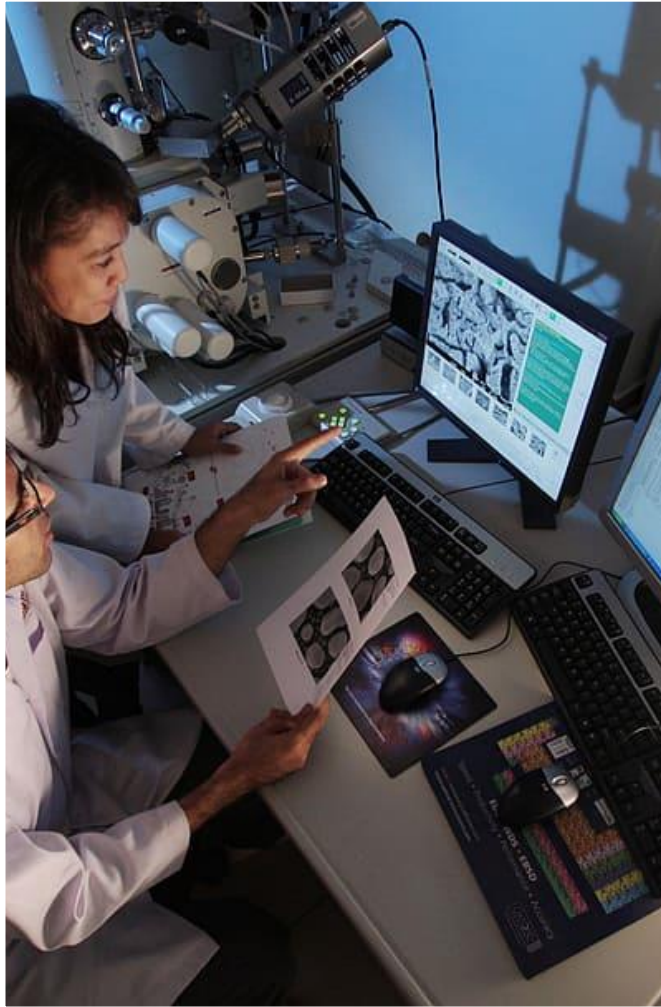
Inclusión de la I/A en el proceso de enseñanza-aprendizaje (diseño, metodología, evaluación, etc.).

Ética y salvaguarda del rol docente.

Riesgo de plagio con herramientas de IAG. ¿Cómo garantizar la autenticidad del aprendizaje?

Preparación contra el cambio: formación continua de la comunidad universitaria.

Retos principales



Retos en Investigación

El *machine learning* ha sido un ámbito de investigación en las universidades desde hace décadas: identificación de patrones, clasificación automática, selección de características, etc.

Con la IA generativa aparecen otras áreas de investigación y otras disciplinas “no tech.” que investigan sobre IA.

Preparación contra el cambio: formación continua de la comunidad universitaria.

Adaptación de infraestructuras tecnológicas.



Retos en la gestión universitaria

Resistencia al cambio.

Consideraciones éticas y legales: Privacidad de datos de estudiantes y personal. Transparencia en decisiones automatizadas.

Preparación contra el cambio: formación continua de la comunidad universitaria.

Adaptación de infraestructuras tecnológicas.

Acciones/líneas estratégicas

Gobernanza

The screenshot shows the top section of the UVA IA website. At the top is a navigation bar with links: Inicio, Misión, Estructura, Formación, Divulgación, Proyectos, and Comunidad UVA. To the right of the navigation bar is the UVA IA logo, which consists of a red square with 'UVA IA' in white, followed by a stylized brain icon made of red lines, and the text 'Centro de Inteligencia Artificial' below it. Below the navigation bar is a large dark blue banner with the text 'Centro de inteligencia artificial' in large white letters, followed by 'Universidad de Valladolid' and 'Investigación - Formación - Transferencia - Divulgación' in smaller white text.

VISIÓN

Promocionar la interdisciplinariedad y la transferencia de conocimiento y la relación con el entorno.

VISIÓN

El Centro de Inteligencia Artificial de la Universidad de Valladolid (UVA IA) promueve la interdisciplinariedad y la transferencia de conocimiento y la relación con el entorno.

El Centro de Inteligencia Artificial de la Universidad de Valladolid (UVA IA) nace con la vocación de impulsar la investigación y el conocimiento de una tecnología en expansión que afecta a todas las áreas del saber.

UVA IA refuerza la perspectiva **interdisciplinar de la IA** para promover la **investigación** aplicada, extender la **formación** especializada y generalista, aumentar la **transferencia** de conocimiento a las empresas y entidades, así como potenciar la **divulgación** de valor a la sociedad en general cumpliendo con el afán universitario de servicio público.

Interc



Transferencia
Divulgación

Áreas de trabajo

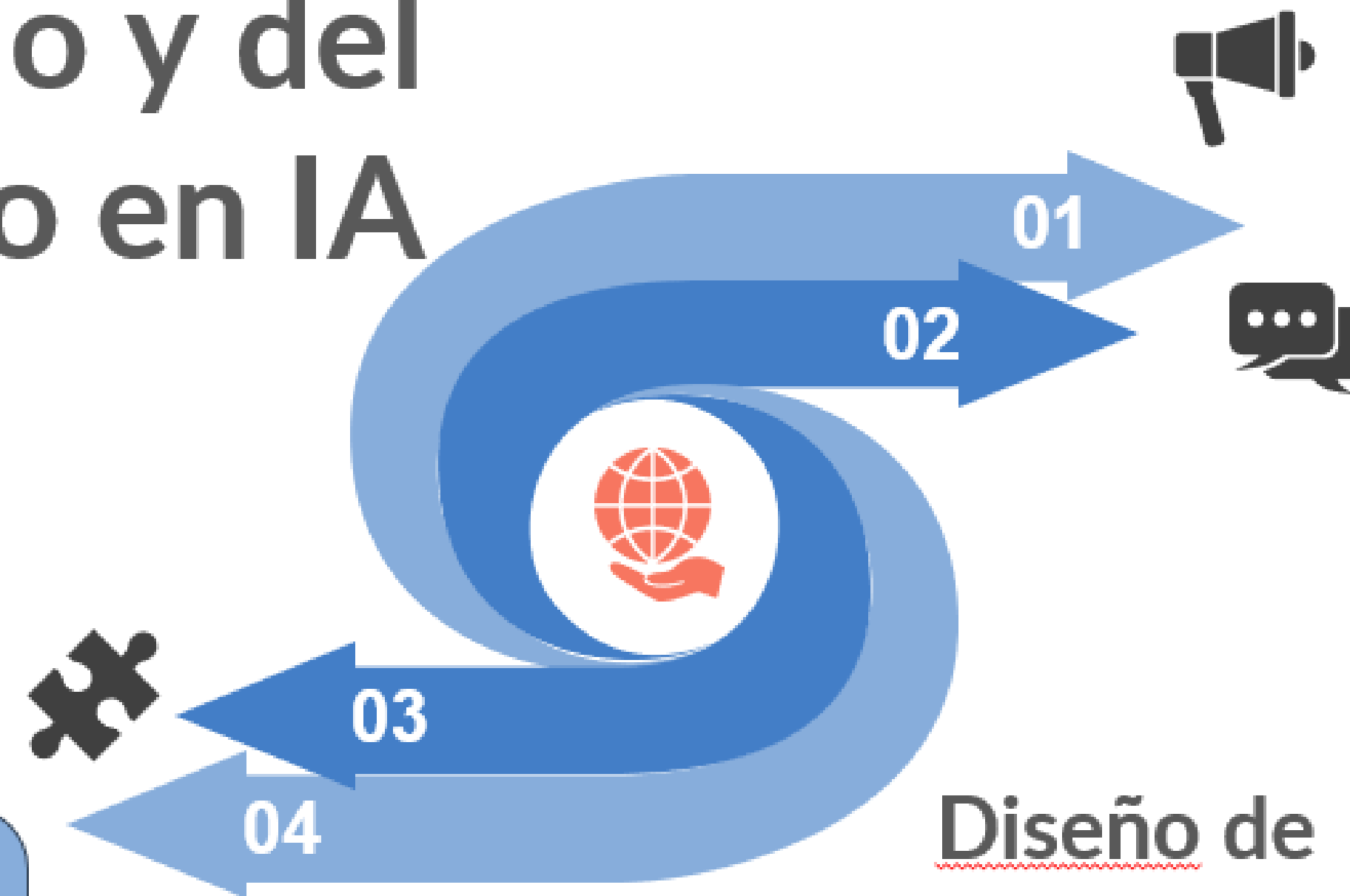
Colaboración con otras
AAPP

UVA

Acciones/líneas estratégicas

Docencia universitaria

Formación del profesorado y del estudiantado en IA



Incentivos para la innovación docente con IA

Diploma experto de IA para la docencia universitaria

Diseño de microcredenciales de IA para la docencia universitaria
(para curso 2025-2026)

Acciones/líneas estratégicas

Docencia universitaria

Retos éticos y legales de la Inteligencia Artificial (IA)

 Inicio



Retos éticos y legales de la Inteligencia Artificial
(IA)

Virt



Potenciando la evaluación competencial mediante Inteligencia Artificial Generativa (IA GEN)

 Inicio



Potenciando la evaluación
competencial mediante Inteligencia Artificial
Generativa (IA GEN)

Virt



Acciones/líneas estratégicas

Docencia universitaria

Retos éticos y legales de la Inteligencia Artificial (IA)

 Inicio

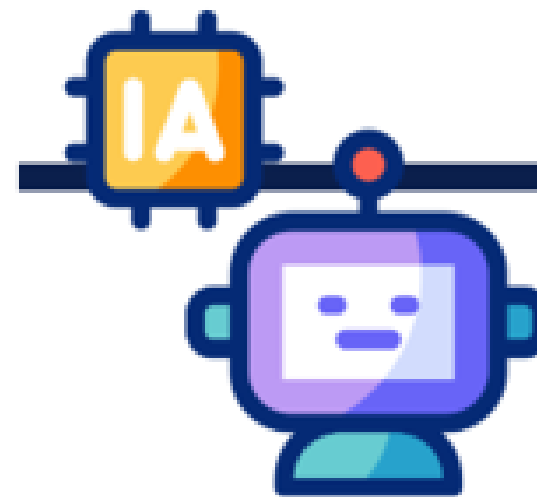


Retos éticos y legales de la Inteligencia Artificial
(IA)

Virt UVa

Potenciando la evaluación competencial mediante Inteligencia Artificial Generativa (IA GEN)

 Inicio



Potenciando la evaluación
competencial mediante Inteligencia Artificial
Generativa (IA GEN)

Virt UVa

Acciones/líneas estratégicas

Docencia universitaria

Creación de GPTs para su aplicación docente 4ª Edición

4 ediciones de este curso

 Inicio



Creación de GPTs para su aplicación docente

Virt UVa

Virt

UVa

Plan de Formación del Profesorado 2024/2025



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Taller de creación de agentes por inteligencia artificial (GPTs) para su aplicación docente en el desarrollo de microcredenciales

4 ediciones de este curso

Acciones/líneas estratégicas

Docencia universitaria

Formación del estudiantado



2 cursos por semestre con el enfoque en el uso crítico y ético de la IA

Acciones/líneas estratégicas

Docencia universitaria

Formación del estudiantado



2 cursos por semestre con el enfoque en el uso crítico y ético de la IA

Incentivos para la Innovación con IA

Tercera: LINEAS ESTRATÉGICAS

En las solicitudes se establecen diferentes líneas estratégicas **consideradas como prioritarias**, a los efectos oportunos, por el Vic. Innovación Docente y Transformación Digital en el marco de esta con se enumeran a continuación:

- 3.1. **Nuevas Tecnologías en la Educación** (ej. Teams para cuestionarios interactivos, etc.)
- 3.2. **Uso de la IA generativa para la docencia** (ej. IAG para la evaluación formativa, IAG para la generación de simulaciones, etc.).
- 3.3. **Docencia y evaluación online** (ej. Dinamización de clases online, evaluación en el Campus Virtual, etc.).
- 3.4. **Internacionalización** (ej. Desarrollo de competencias internacionales, docencia en inglés, etc.).
- 3.5. **Creación de equipos de trabajo** (ej. redes colaborativas, comunidades de aprendizaje, incluyendo la formación permanente de los miembros del equipo).
- 3.6. **Responsabilidad social universitaria** (ej. ODS, aprendizaje-servicio, etc.).
- 3.7. **Aplicación de metodologías activas de aprendizaje que fomenten el compromiso del estudiante con su propio aprendizaje** (ej. gamificación, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en el juego, etc.).
- 3.8. **Power skills** (ej. habilidades sociocomunicativas, trabajo en equipo, pensamiento crítico, inteligencia emocional, creatividad, etc.).
- 3.9. **Creación de recursos educativos en abierto** (ej. vídeos o píldoras educativas, podcast, guías, manuales, infografías, etc.).

- 9.4. **Carácter innovador (30 puntos):** aportación de cambios para la mejora en la actividad docente del profesor; participación de los beneficiarios en la evaluación del proyecto; integración de metodologías activas para fomentar el compromiso del estudiante con su aprendizaje; inclusión de inteligencia artificial generativa en el proceso de enseñanza y aprendizaje; creación de recursos educativos en abierto.

Acciones/líneas estratégicas

Docencia universitaria

Proyectos colaborativos interuniversitarios

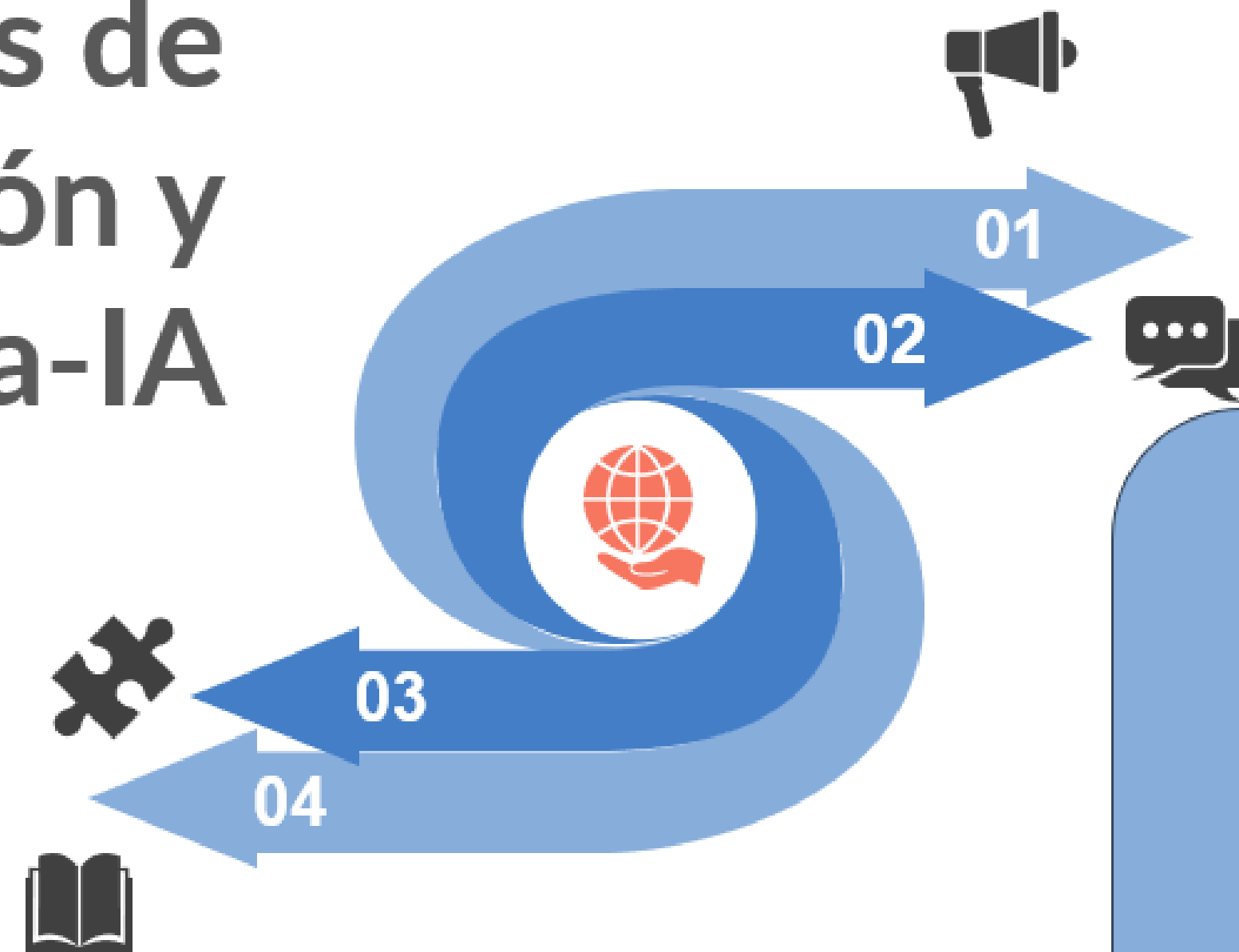


**Línea estratégica 3:
IA en la docencia
universitaria**

Acciones/líneas estratégicas

Investigación

Grupos de
investigación y
Centro UVa-IA



Participación en
diferentes
convocatorias
competitivas
nacionales y
europeas

La inteligencia artificial «resucita» a Lope de Vega

Descubren una obra teatral del dramaturgo de una forma revolucionaria: ha sido la inteligencia artificial la que ha concluido que «La francesa Laura», de los fondos de la Biblioteca Nacional, la escribió él



▲La obra «La francesa Laura» se creó unos 7 años antes de la muerte de Lope, según los investigadores BNE

Investigación

14/03/2025

La Univer
en utilizar
transcripc

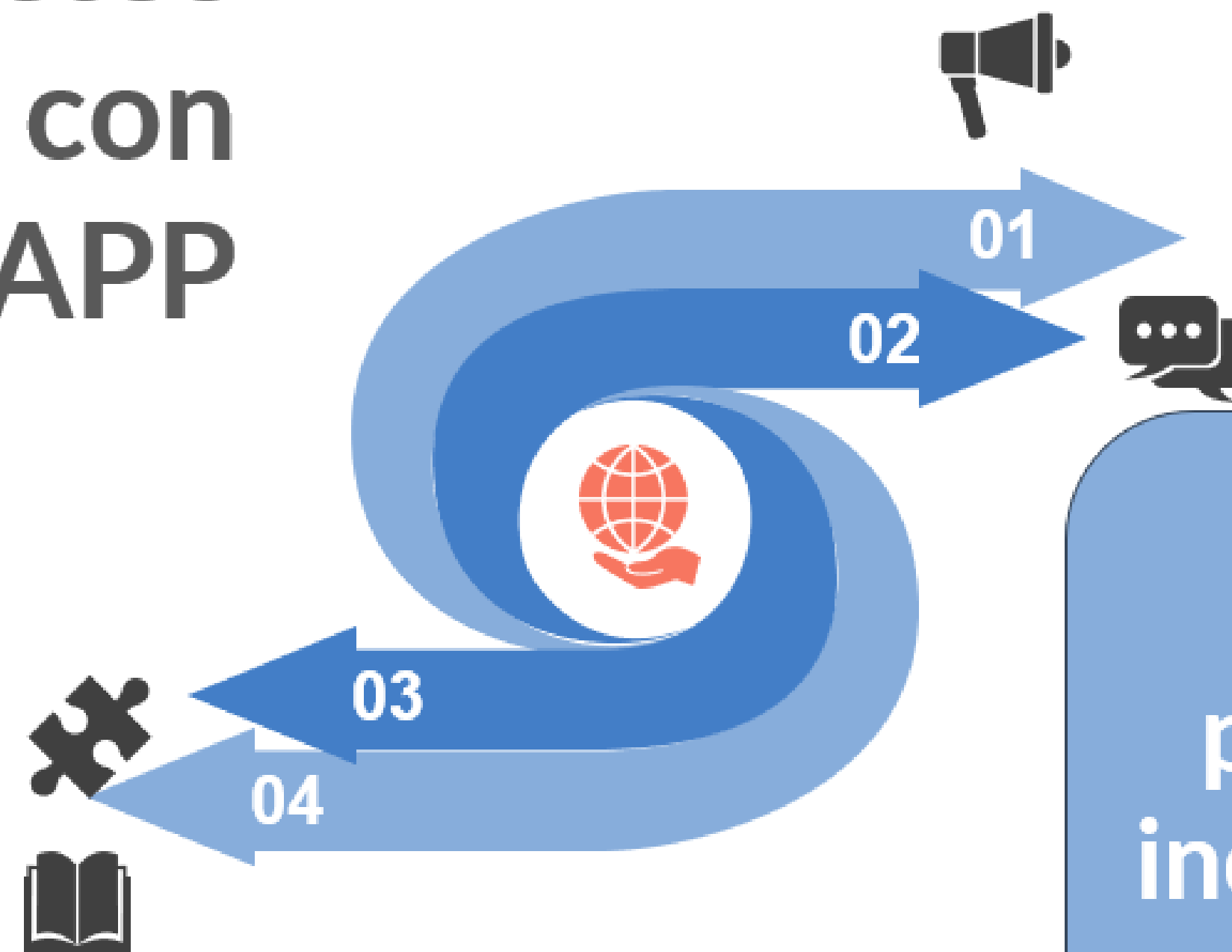
ra española
de



Acciones/líneas estratégicas

Gestión universitaria

Proyectos
colaborativos con
otras AAPP



Formación al
PTGAS

Convocatoria
interna de
proyectos para la
inclusión de la IA en
la gestión
universitaria

Acciones/líneas estratégicas

Gestión universitaria

Proyecto I+D FECYT

Por centroia / 10 de agosto de 2025

Título: ASESORAMIENTO EN EL USO DE SISTEMAS INTELIGENTES PARA LA GOBERNANZA DEL DATO EN ENTORNOS PROVINCIALES: CASO DE USO EN LA PROVINCIA DE VALLADOLID (SIGODEP-VA)

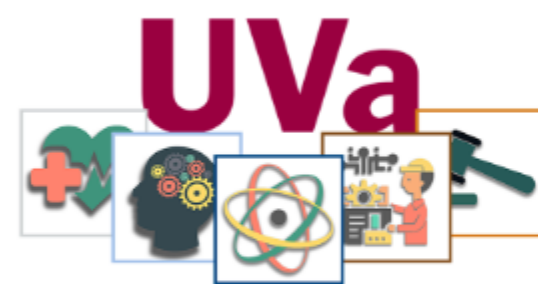
Resumen: El proyecto propone realizar acciones de asesoramiento en el ámbito de la inteligencia artificial (IA), centradas en apoyar la transformación digital de la Diputación de Valladolid. La motivación de esta iniciativa surge de la necesidad creciente de que las administraciones públicas mejoren la eficiencia y la transparencia en la gestión de sus recursos, garantizando un acceso más ágil a información crítica que respalde la toma de decisiones basada en datos.



Acciones/líneas estratégicas

Gestión universitaria

 Inicio



Micro**credenciales**



Micro**credencial** universitaria en

Herramientas de IA para técnicos de gestión



 Inicio



Micro**credenciales**

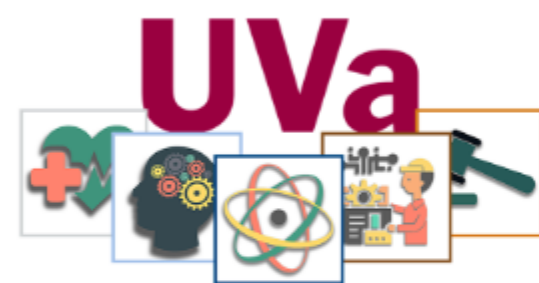


Micro**credencial** universitaria en

Optimización del trabajo administrativo con herramientas de IA



 Inicio



Micro**credenciales**

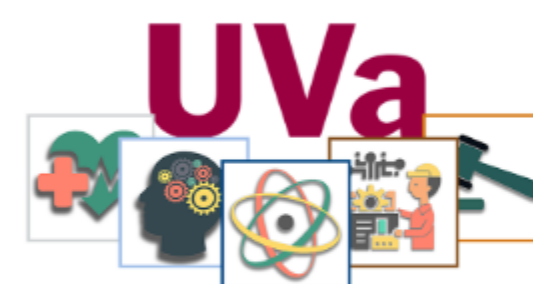


Micro**credencial** universitaria en

Inteligencia Artificial para bibliotecas y archivos



 Inicio



Micro**credenciales**



Micro**credencial** universitaria en

Inteligencia Artificial para bibliotecas y archivos (2ª ed.)



Acciones/líneas estratégicas

Gestión universitaria

Chatbot de Digital UVa

Chatbot de ayuda a la matrícula/información nuevos estudiantes

Microsoft Copilot Studio

1

Pucelito

Hola, soy Pucelito, un asistente virtual. Para su información, a veces utilizo IA para responder a sus preguntas. Si proporcionó un sitio web durante la creación, ¡pruebe a preguntarme sobre él! A continuación, intente darme más conocimientos configurando la IA generativa.

Ahora mismo

Cómo sé cuál es mi usuario en la universidad de Valladolid?

Ahora mismo

Usuario en la Universidad de Valladolid

Para acceder al Campus Virtual de la Universidad de Valladolid, tu usuario UVa es tu usuario y NIF junto con tu clave en el Directorio UVa. Si no recuerdas tu contraseña, puedes restablecerla a través del enlace proporcionado para restablecer la clave de usuario UVa [1].

1 referencia

¿Cuál es mi usuario y clave para acceder ...

Ahora mismo

Escriba su mensaje

2

Asistente UVa (experimental)

¡Hola! Soy Asistente UVa (experimental), y estoy aquí para responder tus preguntas sobre la Universidad de Valladolid. ¿En qué puedo ayudarte?

Hace un minuto

Podrías decirme cómo me matriculo en medicina?

Ahora mismo

Proceso de Matrícula en Medicina en la Universidad de Valladolid

Para matricularte en el Grado en Medicina en la Universidad de Valladolid, sigue estos pasos:

- 1. Automatricula**
 - **Acceso a la plataforma:** Debes realizar la automatricula a través del portal de la Universidad de Valladolid. Utiliza tu usuario y clave de preinscripción para acceder [1].
 - **Documentación:** Asegúrate de tener toda la documentación necesaria antes de comenzar el proceso. Esto incluye la declaración de matrícula y cualquier documento justificativo que corresponda [2].
- 2. Plazos de Matrícula**
 - **Primer periodo:** Del 24 de junio al 10 de

Escriba su mensaje

Acciones/líneas estratégicas

Gestión universitaria



Jornadas sobre Inteligencia Artificial en la Administración Pública

Retos, oportunidades y nuevas capacidades

Valladolid, 13 y 14 de noviembre de 2025

[INICIO](#)[PROGRAMA](#)

Jornadas sobre Inteligencia Artificial en la Administración Pública. Retos, oportunidades y nuevas capacidades

13-11-2025 09:00

CASTILLO DE FUENSALDAÑA, CALLE DEL AGUA, FUENSALDAÑA, SPAIN

Plazas disponibles: 21

[INSCRIBIRSE](#)[CONTACTO](#)

Objetivo

Las Jornadas sobre Inteligencia Artificial en el Sector Público, organizadas para los días 13 y 14 de noviembre de 2025, tienen como propósito principal explorar y debatir el impacto, los desafíos y las oportunidades que la inteligencia artificial (IA) ofrece en la modernización y mejora de la Administración Pública. A través de un programa que combina presentaciones institucionales, ponencias de expertos, mesas redondas y talleres prácticos, se busca:

- **Analizar el potencial de la IA** en los niveles macro, meso y micro de la gestión pública, promoviendo una visión integral de su aplicación.
- **Fomentar el diálogo** entre técnicos, funcionarios, responsables políticos y empresas del sector, contrastando perspectivas sobre el rol de la IA en la administración.
- **Explorar la gobernanza de la IA**, destacando la importancia de un uso ético, seguro y responsable que garantice la confianza ciudadana.
- **Identificar casos de uso prácticos**, a través de talleres colaborativos, que permitan a los participantes diseñar soluciones innovadoras basadas en IA para desafíos reales del sector público.

Acciones/líneas estratégicas

Gestión universitaria



ES | ^

 | [Buscadores](#) | [Perfil Contratante](#) | [Empresas](#) | [Organismos públicos](#) | [Verificar CSV](#) | [Estadísticas](#) | [Datos Abiertos](#) | [Contacto](#)  

[Búsqueda](#) [Detalle](#)

Órgano de contratación	Rectorado de la Universidad de Valladolid 40260410044741 OTRAS ENTIDADES DEL SECTOR PÚBLICO>UNIVERSIDADES>Castilla y León>Universidad de Valladolid	  Universidad de Valladolid
Expediente	2025/T00050	
Objeto del contrato	Suministro e instalación de un servidor para la ejecución de lenguaje de gran tamaño LLM (Large Language Model)	
Enlace a la licitación	https://contrataciondelestado.es/wps/poc?uri=deeplink:detalle_licitacion&idEvl=S0xHNZipkmvI8aL3PRS10Q%3D%3D	

Adquisición equipamiento+ incorporación de dos técnicos



Retos/acciones en ciberseguridad



Retos principales

De la reacción a la gobernanza del dato

Desgobernanza del dato: falta de visión unificada

Cultura insuficiente de ciberseguridad

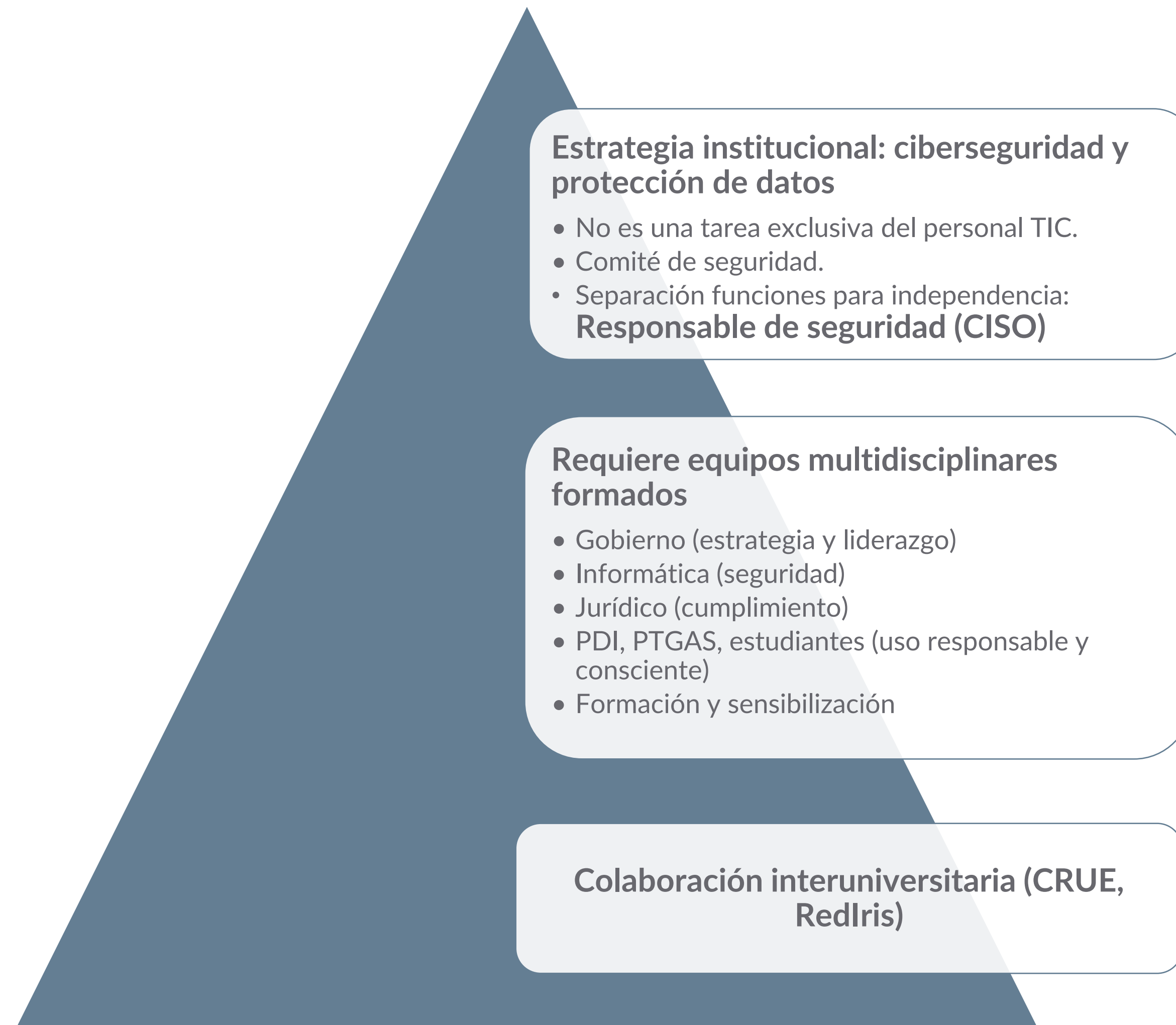
Resistencia al cambio

Fragmentación entre áreas de gobierno, técnicas, académicas y jurídicas

Gran cantidad de usuarios (PDI, PTGAS, estudiantes), dispositivos personales

Ciberseguridad: de arriba a abajo

La ciberseguridad es cosa de todos



Acciones/líneas estratégicas

Proteger información y servicios: Diseño y aprobación de Política de Seguridad de la Información

Aplicar medidas técnicas además de las organizativas

Conseguir una gobernanza como elemento transversal estructural

Alinear con los marcos normativos nacionales y europeos:
RGPD, LOPDGDD, NIS2, ENS...

Fragmentación entre áreas de gobierno, técnicas, académicas y jurídicas

Colaboración con referentes a nivel nacional (CCN-Cert, INCIBE)

Formación y concienciación de la comunidad universitaria



Universidad de Valladolid

POLÍTICA DE SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN

Aprobado por el Consejo de Gobierno en sesión de
20 de julio de 2023

Acciones/líneas estratégicas

Proteger información y servicios: Concienciación y formación

Consejos de Ciberseguridad

1. Utiliza siempre contraseñas robustas, difíciles de adivinar por otras personas y nunca las compartas o las pongas a la vista.
2. Bloquea tu equipo siempre que te ausentes del puesto de trabajo y configura la activación del salvapantallas con contraseña tras unos minutos de inactividad.
3. No dejes información confidencial a la vista en tu mesa de trabajo, guárdala en un lugar seguro.
4. Ten cuidado cuando utilices dispositivos USB, ya que es fácil perderlos y que sean sustraídos. Evita utilizarlos para almacenar información confidencial y si lo haces asegúrate de que van cifrados.
5. Sigue siempre las recomendaciones de seguridad, aplica el sentido común y si tienes dudas, pregunta a personal especializado.
6. Si tienes que eliminar documentación confidencial recuerda utilizar una destructora de papel para evitar que se pueda recuperar por un usuario no autorizado.
7. Utiliza siempre los recursos que la Universidad pone a tu disposición para el almacenamiento de la información. Evita utilizar dispositivos personales o soportes de los que no se haga copia y carezcan de las medidas de seguridad adecuadas.
8. Si dispones de algún dispositivo como un disco duro externo, recuerda hacerte copias de seguridad periódicas.
9. Cuando estés fuera de la Universidad, mantén tu portátil, tablet o smartphone siempre vigilado y no lo dejes desatendido.
10. Si vas a intercambiar información confidencial es recomendable que utilices alguna herramienta para cifrar información. Algo tan sencillo como un fichero comprimido con contraseña puede ser suficiente para evitar miradas indiscretas.
11. Evita conectarte a redes inalámbricas de hoteles, restaurantes o cafeterías con dispositivos del trabajo. Si lo haces, nunca transmitas información confidencial o hazlo mediante VPN.
12. Si vas a deshacerte de un portátil, un PC, un disco duro externo o cualquier otro dispositivo, recuerda utilizar una aplicación de borrado seguro para impedir el acceso a tu información. Esto también es aplicable si otra persona va a utilizar tu equipo.

PLAN DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS DIGITALES

Personal docente e investigador

1er semestre

Septiembre
Febrero
2025/2026

PLAN DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS DIGITALES

Personal técnico, de gestión y administración de servicios

1er semestre

Septiembre
Febrero
2025/2026

PLAN DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS DIGITALES

Estudiantes

1er semestre

Septiembre
Febrero
2025/2026

Curso	Configuración	Participantes	Calificaciones	Informes	Más ▾
CD010 SEGURIDAD (NIVEL AVANZADO)					

Curso	Configuración	Participantes	Califica
GAME - Ciberseguridad			



Conclusiones: mirada hacia el futuro



Conclusiones

No se trata solo de incorporar tecnología, sino de transformar nuestras formas de enseñar, investigar, colaborar y servir a la sociedad.

La transformación digital universitaria exige coherencia entre tecnología, personas y procesos.

Compromiso estratégico compartido.

La colaboración universidad-AAPP multiplica el valor público del dato y las potencialidades de la tecnología.

MUCHAS GRACIAS

Susana Álvarez Álvarez
vicerrectora.transformaciondigital@uva.es

