



Prioridades TIC en las AAPP de Castilla-La Mancha

ante los fondos Next Generation

05
/06
24



**Prioridades TIC de la Universidad de Castilla-La Mancha
ante los Fondos Next Generation**

Andres Prado

Director TIC

Universidad de Castilla-La Mancha

NG, what NG?



Plan UniDigital



El Plan UniDigital, desarrollado fundamentalmente por el Ministerio de Universidades, cuenta con un presupuesto total de 142,85 millones de euros, para lograr la digitalización del sistema universitario.

Mediante este Plan, se pretende:

- **Disponer de recursos técnicos, materiales y humanos** adecuados que permitan modernizar el sistema universitario español, mejorando significativamente la relación entre el mundo digital y el ámbito académico.
- **Estimular la innovación y transformación digital desde la universidad**, facilitando que las universidades puedan convertirse en actores centrales en los procesos de transformación digital que se están produciendo en nuestras sociedades.
- **Desarrollar proyectos estratégicos en el ámbito de la innovación educativa**, poniendo en marcha un conjunto seleccionado de proyectos de carácter estratégico -en el ámbito de la formación digital- que funcionen como prototipos, y que operen en niveles interuniversitarios.





Plan UniDigital

- **Objetivos:**
 - Mejora del equipamiento digital.
 - Mejora de los entornos de aprendizaje digital.
 - Desarrollo de contenidos que mejoren la oferta digital.
- **Financiación:**
 - 76,85 M€ para proyectos desde universidades:
 - 50% en proyectos colaborativos interuniversitarios.
 - 50 M€ para proyectos gestionados desde RedIRIS:
 - Mejora de infraestructuras de conectividad.
 - Despliegue de servicios TIC Comunes.

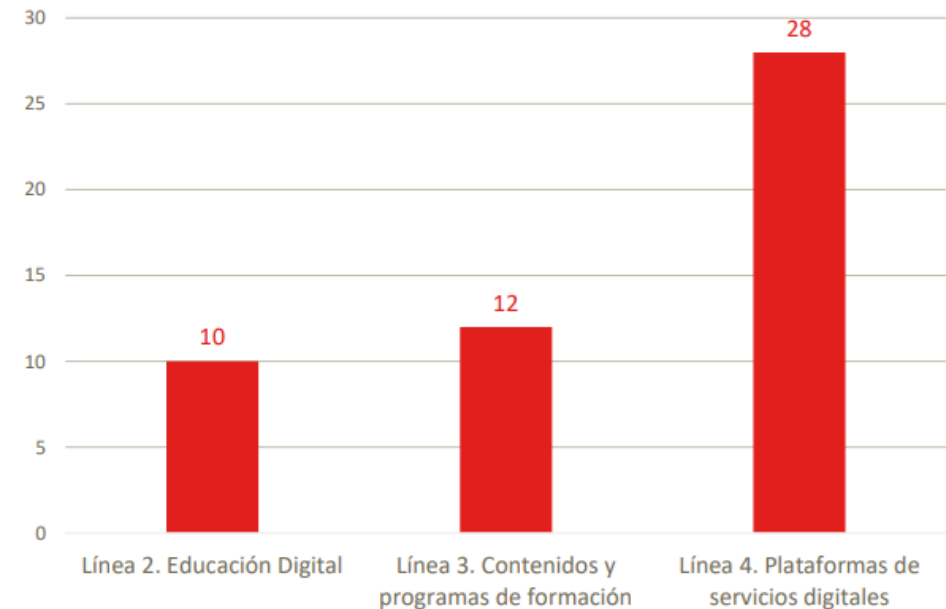
Proyectos Interuniversitarios

Nº de Proyectos colaborativos

45

Proyectos colaborativos

Nº proyectos colaborativo por línea



* Línea 1. Mejora de equipamiento digital es sólo para proyectos propios y no colaborativos

UCLM: proyectos interuniversitarios

- Coordinación:
 - DigitAll: Formación y Certificación en Competencias Digitales bajo el marco DigComp
- Grupo de universidades coordinadoras:
 - Certidigital. Servicio de Credenciales Digitales para el Sistema Universitario Español
- Universidad participante
 - MADAI: Modelo y Analítica de Datos de Aprendizaje Interuniversitarios
 - DigcompEDU FyA: Competencias Digitales del Profesorado. Formación y Acreditación
 - EWP - Plataforma de interoperabilidad en la nube con Erasmus Without Papers para las Universidades



DigitAll

Formación en
Competencias
Digitales

DigitAll. Proyecto colaborativo

- Coordinación: UCLM
 - Vicerrectorado de Transformación y Estrategia Digital
 - Vicerrector:
 - Ismael García Varea.
 - Directores Académicos:
 - Carlos González Morcillo.
 - Francisco Parreño.
- 21 universidades participantes:





DigitAll. Objetivos

- Fomentar las **competencias digitales**.
- Desarrollo de **materiales y herramientas** para la formación y certificación en el marco **DigComp**.
 - Creación de **material auto formativo** de alta calidad que permita la adquisición de los diferentes niveles de competencias digitales de DigComp.
 - Desarrollar mecanismos y herramientas que permitan la **certificación en esos niveles** de competencia.

DigitAll. Materiales generados



Vídeos

756

126 por
nivel de
certificación



Páginas

1.260

210 por
nivel de
certificación



Interactivos

378

63 por
nivel de
certificación

DigitAll. Plataforma publicación

- INDle: Plataforma de generación y publicación de contenidos formativos.
 - Cedida por la Universidad Politécnica de Cartagena.
 - En despliegue sobre infraestructura cloud proporcionada por RedIRIS.



The image shows a promotional banner for the INDle4all platform. On the left, the logo features a stylized book icon with a red and blue color scheme, followed by the text 'indie4all' in a bold, sans-serif font. Below the logo, the text reads: 'Crea, enseña y aprende con una plataforma de contenido digital interactivo e inclusivo para compartir, reutilizar e innovar en el aula.' To the right of the text, there is a collection of digital devices: a smartphone, a tablet, a desktop monitor, and a laptop. Each device displays a different view of the platform's interface, which includes various content management tools, user profiles, and interactive elements. The background of the banner is light gray with a subtle pattern of white dots and lines, suggesting a digital or network environment.

<https://indieopen.upct.es/>



DigitAll. Evaluación - Certificación

- Evaluación de habilidades y conocimientos.
- Banco de **10.800 preguntas**.
- Multilingüe: Catalán, Gallego y Euskera
- Entorno centralizado para todas las instituciones.
 - Accesible via web.
 - Entorno examen en INDle.
 - Entorno de máquina virtual para preguntas prácticas.
- Alineado con DigComp, independiente de material.
- Presencial pero compatible con certificación online.

DigitAll. Estado actual

- Generación de contenidos:
 - Completado.
- Generación de preguntas:
 - Primera entrega realizada.
 - En desarrollo.
- Despliegue de repositorio de contenido:
 - En desarrollo.
- Despliegue de plataforma laboratorios evaluación:
 - Próxima licitación.



CertiDigital 

Servicio de Credenciales Digitales para el Sistema
Universitario Español



Certidigital. Proyecto colaborativo

- Coordinación: UC3M

Universidades coordinadoras



Early Adopters



Certidigital. Objetivos

- Despliegue de un **servicio de certificación digital** para el Sistema Universitario Español en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior.





Certidigital. Resultado EDC

- Plataforma **centralizada** a desplegar en infraestructura cloud proporcionada por RedIRIS
- Generación de **certificaciones digitales** basadas en el modelo de interoperabilidad ELM: **European Learning Model.**
- Credenciales alineadas con plataforma **Europass, European Digital Credentials for Learning.**

European Digital Credentials for Learning

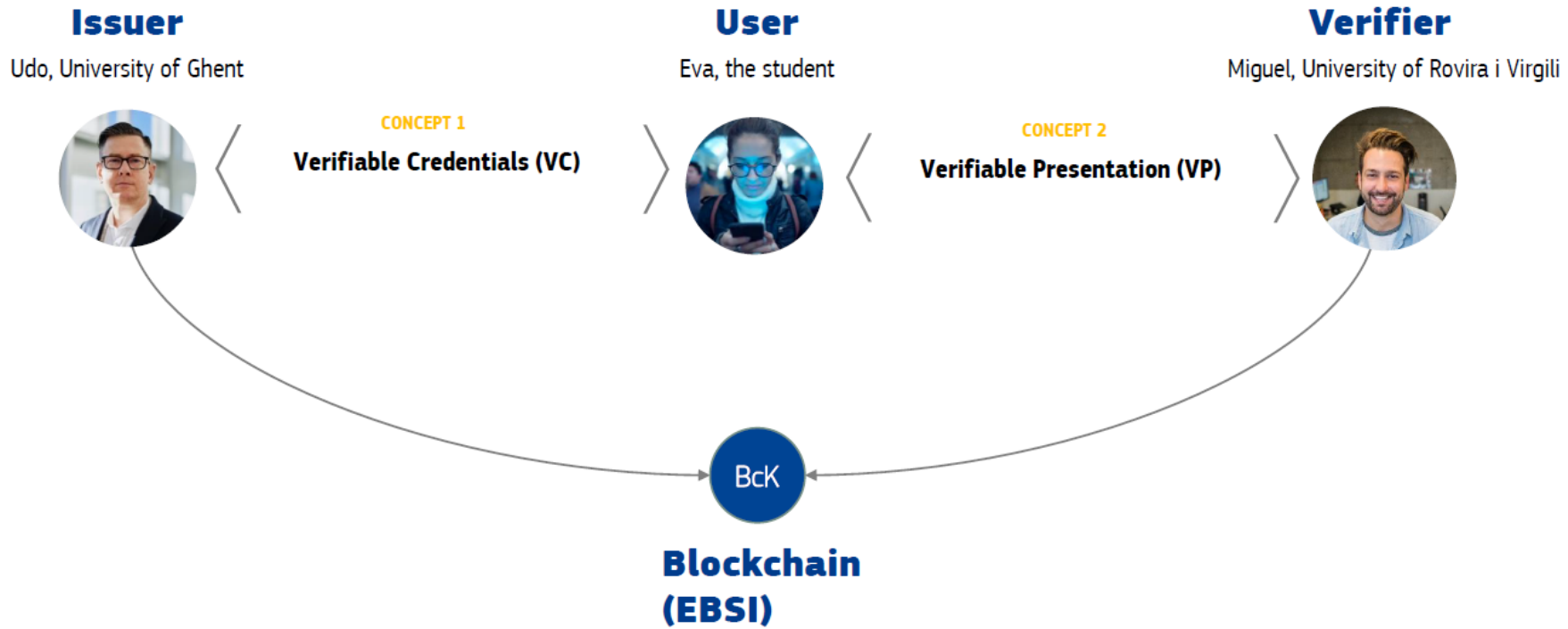
The European Commission provides you with a tool for getting or issuing a digitalised version of your Diploma or other Credential.

[How to issue European Digital Credentials](#)[Stakeholder information](#) [Using European Digital Credentials](#) [Information for Developers](#) 



Certidigital. Resultado EBSI

- Integración caso de uso “Diplomas” en la red europea de Blockchain **EBSI (European Blockchain Service Infrastructure)**.
- Cambio de paradigma mediante el uso de **blockchain** como entorno confiable.



Certidigital. Estado actual

- Certidigital EDC:
 - Finalizando el desarrollo.
 - En desarrollo primeros casos de uso de universidades.
- Certidigital EBSI:
 - En desarrollo.
- Plataforma centralizada:
 - En licitación.



MADAI

Modelo y Analítica de Datos de Aprendizaje
Interuniversitarios



MADAI. Proyecto Colaborativo

- Coordina:
 - Universidad de Murcia
- Participantes:
 - Universidad de León
 - Universidad de Córdoba
 - Universidad Rey Juan Carlos
 - Universidad de Castilla-La Mancha
 - Universidad de Huelva
 - Universitat de València
 - Universidad de Granada
 - Universidad de Alcalá
 - Universidad de Oviedo
 - Universidad de Cantabria



MADAI. Objetivos

- Piloto de **analíticas de aprendizaje** para apoyar a las universidades en el proceso de guiar al alumnado tanto durante el **proceso de enseñanza-aprendizaje** como en el proceso de **asesoramiento** a la hora de elegir la **formación más adecuada** conforme a sus posibles intereses.



MADAI. Resultados

- **Conectores** de extracción de datos de los entornos de **campus virtual** de las universidades.
- **Lago de datos** con un modelado basado en una semántica común alineada con el modelo Open Education Analytics.
- Estudios de **aplicabilidad** de los resultados para la **personalización del aprendizaje**.
 - Predicción de abandono.
 - Prescripción de itinerarios formativos personalizados.



MADAI. Estado actual

- Desarrollo global:
 - Propuesta de modelo semántico cerrada.
 - Entorno piloto UMU desplegado.
- Desarrollo en UCLM:
 - Generados procesos de extracción de datos:
 - Sistemas Gestión Académica.
 - Campus Virtual.
 - Despliegue de datalake MADAI en desarrollo.
 - Prueba concepto predicción de abandono en desarrollo.



Competencias Digitales del Profesorado. Formación y Acreditación



DigcompEDU FyA. Proyecto colaborativo

- Universidades coordinadoras:
 - Universidad de Alcalá.
 - Universidad de Murcia.
 - Universidad de Sevilla.
- 30 universidades socias.



DigcompEDU FyA. Objetivos

- Desarrollo de **elementos de formación** para mejorar las **competencias digitales** del **profesorado** universitario.



DigcompEDU FyA. Resultados

- Plan de desarrollo de **elementos formativos** distribuido.
- Puesta en marcha del **portal de formación** en competencias digitales.



DigcompEDU FyA. Estado

- Elementos formativos identificados y generados
- Primera versión del portal de formación en competencias digitales:

<https://digcompedufya.uah.es/es/buscador/>



EWP

Plataforma de interoperabilidad en la nube con Erasmus
Without Papers para las Universidades



EWP. Proyecto colaborativo

- Coordina:
 - Universitat de València
- Universidades socias:
 - Universidad de Alicante
 - Universidad de Cantabria
 - Universidad de Castilla-La Mancha
 - Universidad de Granada
 - Universidad de las Palmas de Gran Canaria
 - Universidad de León
 - Universidad de Murcia
 - Universidad del País Vasco
 - Universidad Miguel Hernández de Elche
 - Universidad Rey Juan Carlos
 - Universidad Jaume I
 - Universitat Politècnica de València



EWP. Objetivos

- Simplifica a las universidades la **integración** de sus sistemas de información con la red **Erasmus Without Papers** y aplicaciones mediante un módulo común de comunicaciones.



EWP. Resultados

- Desarrollo del módulo de **interoperabilidad** de EWP.
- Despliegue en **infraestructura cloud** centralizada proporcionada por RedIRIS
- **Adaptación**, integración y comprobación de las funcionalidades del módulo de interoperabilidad EWP en cada universidad.



DigcompEDU FyA. Estado

- Desarrollo módulo principal realizado.
- Entorno cloud de despliegue de solución:
 - En licitación



Conclusiones

Las luces del impulso y las sombras de la sostenibilidad

Conclusiones

- Intensa colaboración interuniversitaria
 - Incorporación de nuevas tecnologías y soluciones para la educación
 - De proyectos a servicios comunes compartidos
- Complejidad de entornos administrativos
 - Dificultad en coordinación global del Plan Unidigital
 - Sostenibilidad de los servicios a desplegar



Prioridades TIC en las AAPP de Castilla-La Mancha

ante los fondos Next Generation

05
/06
24



**Prioridades TIC de la Universidad de Castilla-La
Mancha ante los Fondos Next Generation**

Andres Prado

Director TIC

Universidad de Castilla-La Mancha