

Premio Trayectoria en el ámbito de la Transformación Digital educativa

Francisco Silveira García



Jefe de Servicio de Sistemas Digitales de Educación

Agencia Digital de Andalucía

jul. 2022 - actualidad · 1 año 8 meses

Responsable de todos los Sistemas de Información y apps que afectan a la Comunidad Educativa, destacando el Sistema de Información Séneca y SIRHUS-e, Portales y el Centro de Atención a Usuarios de la Comunidad Educativa.



Jefe de Sistemas de Información de la Consejería de Educación

Consejería de Educación de la Junta de Andalucía

jul. 2008 - jul. 2022

Responsable de todos los Sistemas de Información que afectan a la Comunidad Educativa, destacando el Sistema Séneca y SIRHUS-e



Jefe de Informática

Consejería de Educación

jul. 2008 - mar. 2011

- Responsable de Sistemas y Producción de la Consejería.
 - Responsable de la infraestructura de telecomunicaciones de la red educativa de la Red Corporativa de la Junta de Andalucía.
 - Responsable de los Desarrollos de la Consejería.
-



Gabinete de Administración Electrónica Tributaria

Consejería de Economía y Hacienda

nov. 2002 - jul. 2008

- Jefe de Proyectos de la Oficina Virtual Tributaria.
 - Jefe de Proyectos de la Plataforma de Pagos de la Junta de Andalucía.
 - Jefe de Proyectos de plataformas J2EE del área de ingresos de la Consejería de Hacienda.
-



Profesor Asociado

Universidad de Sevilla

sept. 2006 - ago. 2007

Empresa Privada

nov. 1994 - oct. 2002

AYESA propone para el premio **Socinfo Digital: EDUCACIÓN TIC**, en la categoría de Trayectoria en el ámbito de la Transformación Digital Educativa, a **Francisco Silveira García**, Jefe de Servicio de Sistemas Digitales de Educación, en la Agencia Digital de Andalucía.

Francisco Silveira es **Licenciado en Informática** por la Universidad de Sevilla y cuenta con una dilatada experiencia profesional en la **Administración Pública Andaluza**, donde desarrolla su actividad desde hace más de 25 años, particularmente en el sector de la Educación.

Inició el desempeño de su trabajo en la empresa privada y ejerció durante un año de **profesor asociado** en la **Universidad de Sevilla**.

Especialmente cabe destacar su labor como responsable de los proyectos de gestión educativa de la comunidad andaluza, siendo **Jefe de Sistemas de Información en la Consejería de Educación en los últimos 15 años y recientemente Jefe del Servicio de Sistemas Digitales de Educación para la Agencia Digital de Andalucía de la Consejería de la Presidencia, Interior, Diálogo Social y Simplificación Administrativa de la Junta de Andalucía**.

Su decidida apuesta por la innovación y su aplicación a los procesos educativos han permitido el **desarrollo de la plataforma Séneca**, principal referente nacional de gestión integral educativa, que actualmente da soporte en su totalidad a los procesos del sistema educativo andaluz: procesos académicos, de escolarización, de atención a la diversidad, de organización, de gestión contable, de administración de los centros docentes, etc. El ingente esfuerzo realizado durante los últimos 20 años ha convertido a **Séneca** en pieza fundamental del sistema educativo en Andalucía, consolidándose como la herramienta cotidiana de trabajo para docentes, equipos directivos, orientadores, técnicos de los órganos gestores, etc. de los más de 7.133 centros docentes que conforman el sistema educativo andaluz.

En línea con uno de sus principales objetivos, la **desburocratización de la administración**, Francisco Silveira ha conseguido transmitir a sus equipos de trabajo la necesidad de poner al **usuario final en el foco de los desarrollos**. La satisfacción del usuario final, la simplificación de los procesos y la incorporación de utilidades e innovaciones tecnológicas que faciliten las tareas de los miembros de la comunidad educativa se ven impulsados por su convencimiento personal de que todo este esfuerzo redundará necesariamente en la mejora del sistema educativo en su conjunto.

Como responsable del Servicio de Sistemas Digitales de Educación en la Agencia Digital de Andalucía su máxima es la de poner la **tecnología al servicio de las personas**, promoviendo **herramientas de movilidad**, integradas con Séneca, que favorezcan la interacción e implicación del alumnado y las familias, faciliten el desarrollo eficiente de las tareas y en general, permitan beneficiarse de los últimos avances tecnológicos a la totalidad del colectivo implicado (alumnado, familias, profesorado, equipo directivo, etc.).

Con su visión innovadora, ha promovido la explotación de la información histórica y operativa contenida en los sistemas de información, siendo pionero en la apuesta por la aplicación de la **Inteligencia Artificial** a distintos procesos educativos, y de la **ingeniería del dato (Business Intelligence)** como fuente de información para apoyar la toma de decisiones a nivel estratégico de la organización.

Cabe destacar la labor de Francisco Silveira durante la **pandemia COVID** y el estado de alarma, que desencadenó de manera repentina la cancelación de las clases presenciales y la asistencia general a los centros educativos. Su aportación fue clave debido por una parte a la complejidad

de la situación, y por otra a la enorme repercusión que el trabajo realizado tuvo directamente en la vida de cientos de miles de andaluces.

En momentos de tensión y de enorme confusión, fue fundamental su contribución decidida y su empuje, gracias a los cuales se consiguió en tiempo récord el **desarrollo e implantación de herramientas telemáticas** que permitieron, tanto al alumnado como al profesorado, el seguimiento de las clases, manteniendo dentro de lo posible, cierta normalidad, con consecuencias altamente positivas, no solo desde el punto de vista académico, sino también emocional. La evolución de los sistemas y la incorporación de herramientas telemáticas dirigidas al **seguimiento de las clases** y a la **tramitación electrónica de procesos**, se realizó en cuestión de días poniéndolas a disposición de la comunidad educativa que las recibió con una increíble aceptación. La adaptación tecnológica personal de, prácticamente, la totalidad del colectivo, que en otra situación hubiese requerido años, se produjo en cuestión de semanas. Esta adaptación ha supuesto un **salto adelante**, del que ya no ha habido vuelta atrás, una vez finalizada la situación de excepcionalidad. La **telematización** de los procesos educativos en Andalucía se ha **incorporado de forma definitiva** al funcionamiento de la comunidad educativa.

Defensor convencido de la colaboración entre administraciones y por su **profunda vocación de servicio público**, ha promovido la cooperación con otros organismos y entidades, contribuyendo con la cesión de fuentes de los sistemas que gestiona, ofreciendo además de manera desinteresada su experiencia y el conocimiento adquiridos.



Gracias a esta contribución, por ejemplo, el código fuente de la plataforma Séneca ha sido cedido y actualmente está dando servicio a miles de usuarios en numerosas comunidades autónomas (Comunidad de Madrid, Extremadura, Principado de Asturias, Cantabria, La Rioja, Navarra, Castilla la Mancha) y en otros organismos estatales como el Ministerio de Educación, para la gestión de los centros docentes de las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla.

Por todo lo expuesto, por su **impulso decidido de las TIC** aplicadas al ámbito educativo y por su **espíritu de servicio público**, AYESA propone el reconocimiento de Francisco Silveira para la concesión de este premio como merecido reconocimiento a su trayectoria profesional y a su

aportación esencial para la incorporación de la innovación tecnológica a la gestión educativa andaluza, y nacional.